

El adolescente durante la pandemia



EderCuevas



Sobrevivientes

Rescatistas

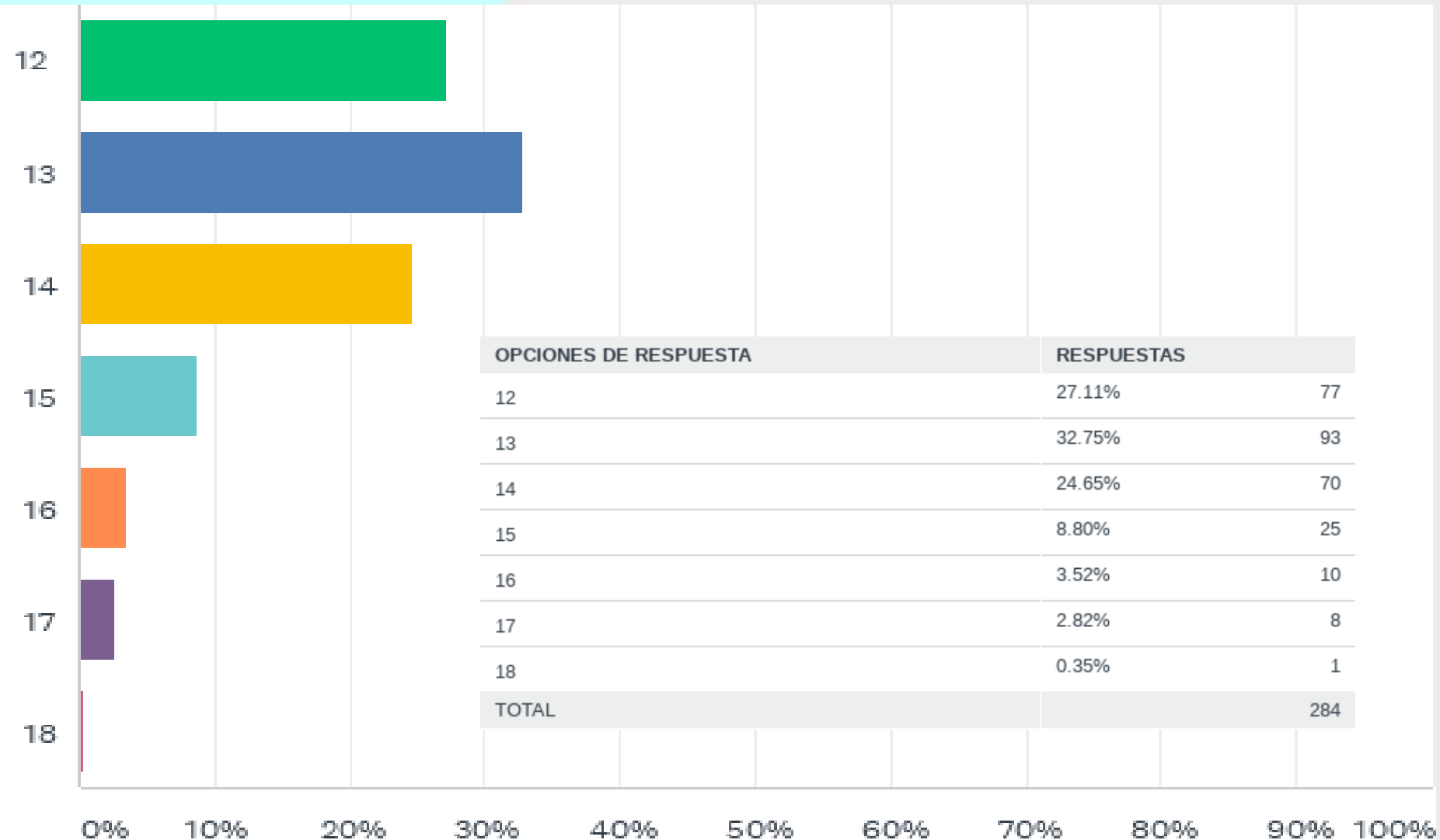


ADOLESCENTES DURANTE LA PANDEMIA

- **Casi 300 adolescentes de 10 escuelas Montessori**
- **Encuesta de 9 preguntas**
- **3 paises**
- **2 semanas**



Edad

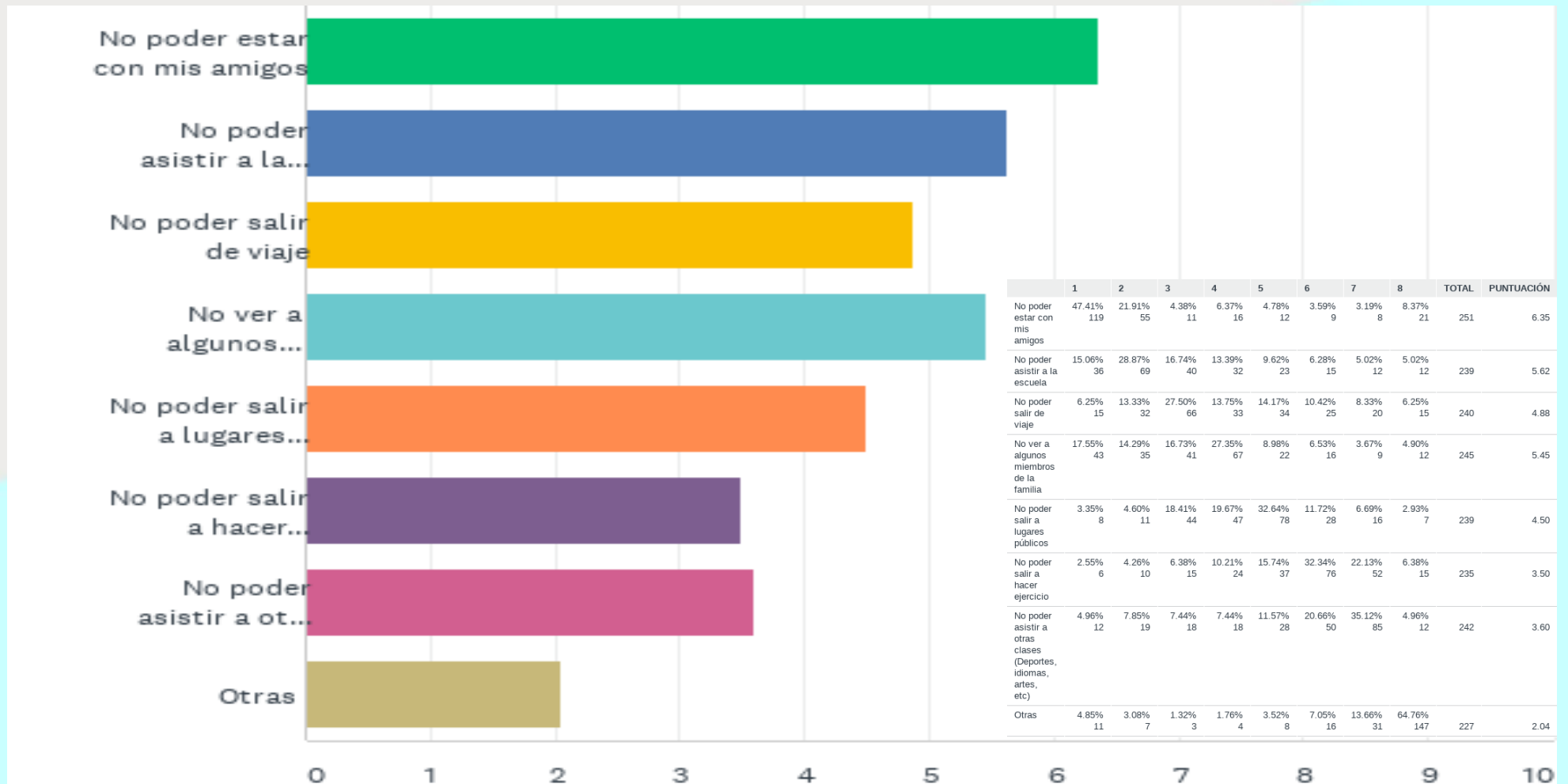


Eder

Cuevas

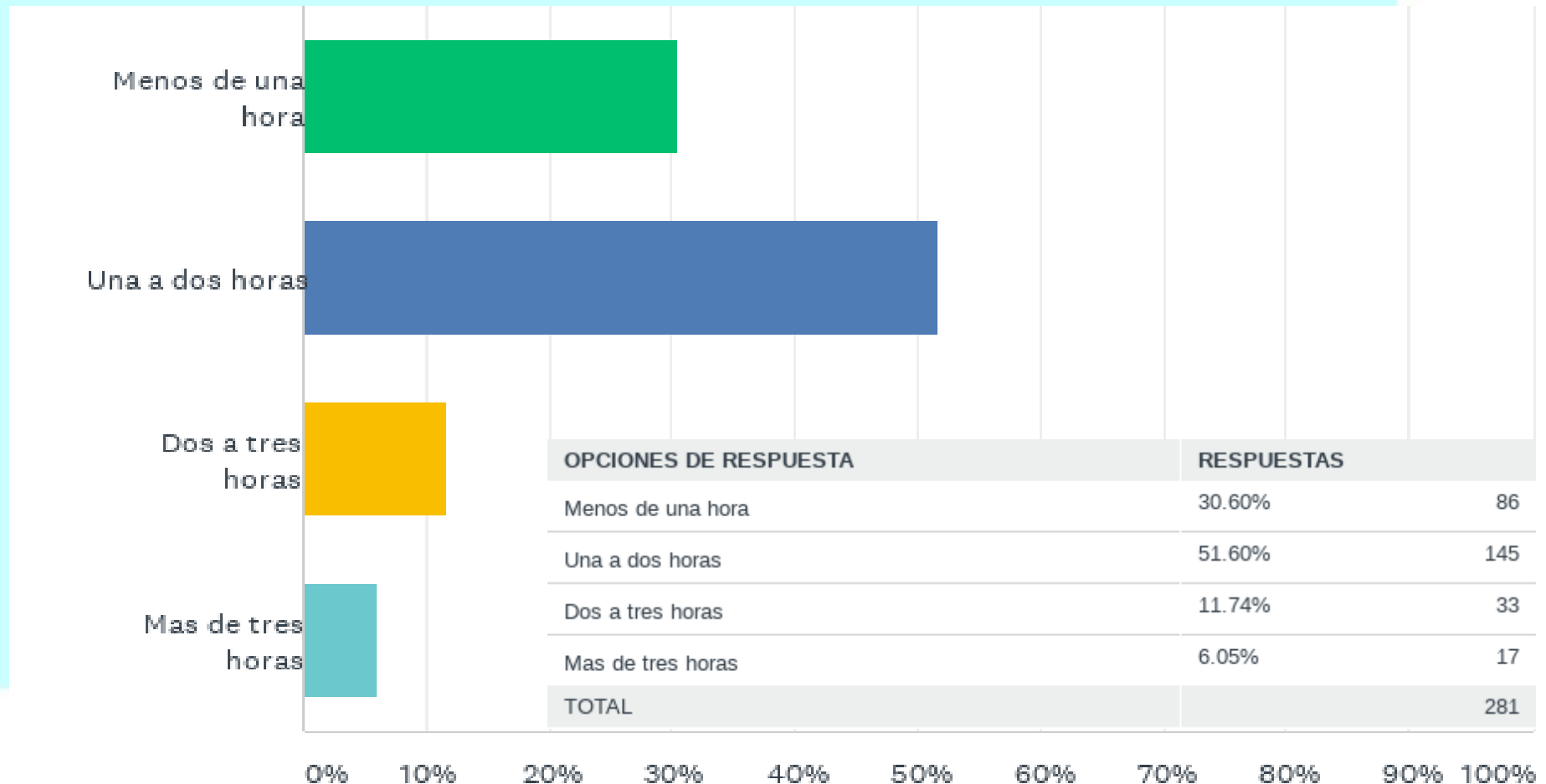
Lo mas difícil de la pandemia

1- Sin Amigos, 2- Sin otra parte de familia y 3- Sin escuela



Tiempo de actividades en casa

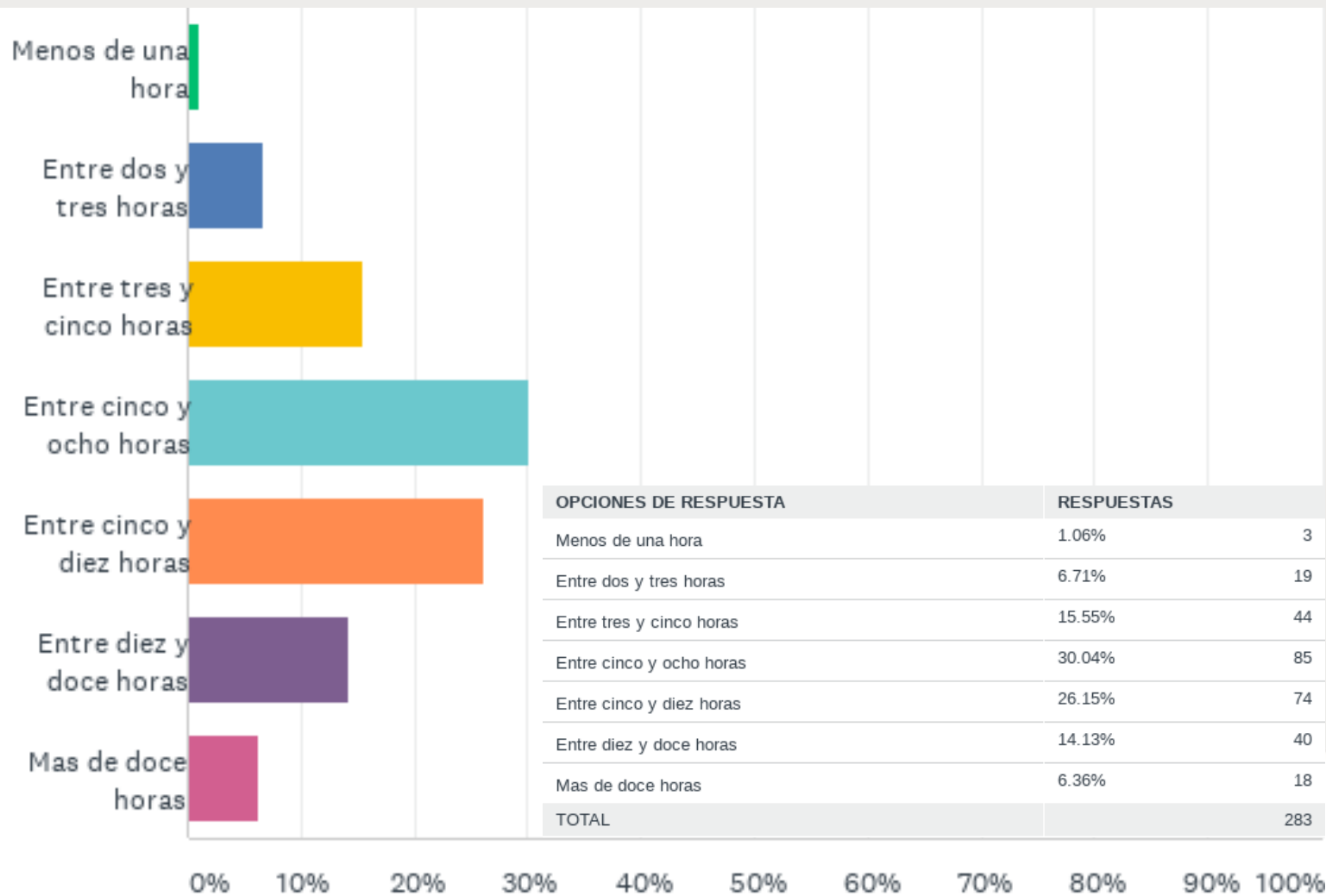
De una a dos horas (51.6%) y Menos de una hora (30.6%)





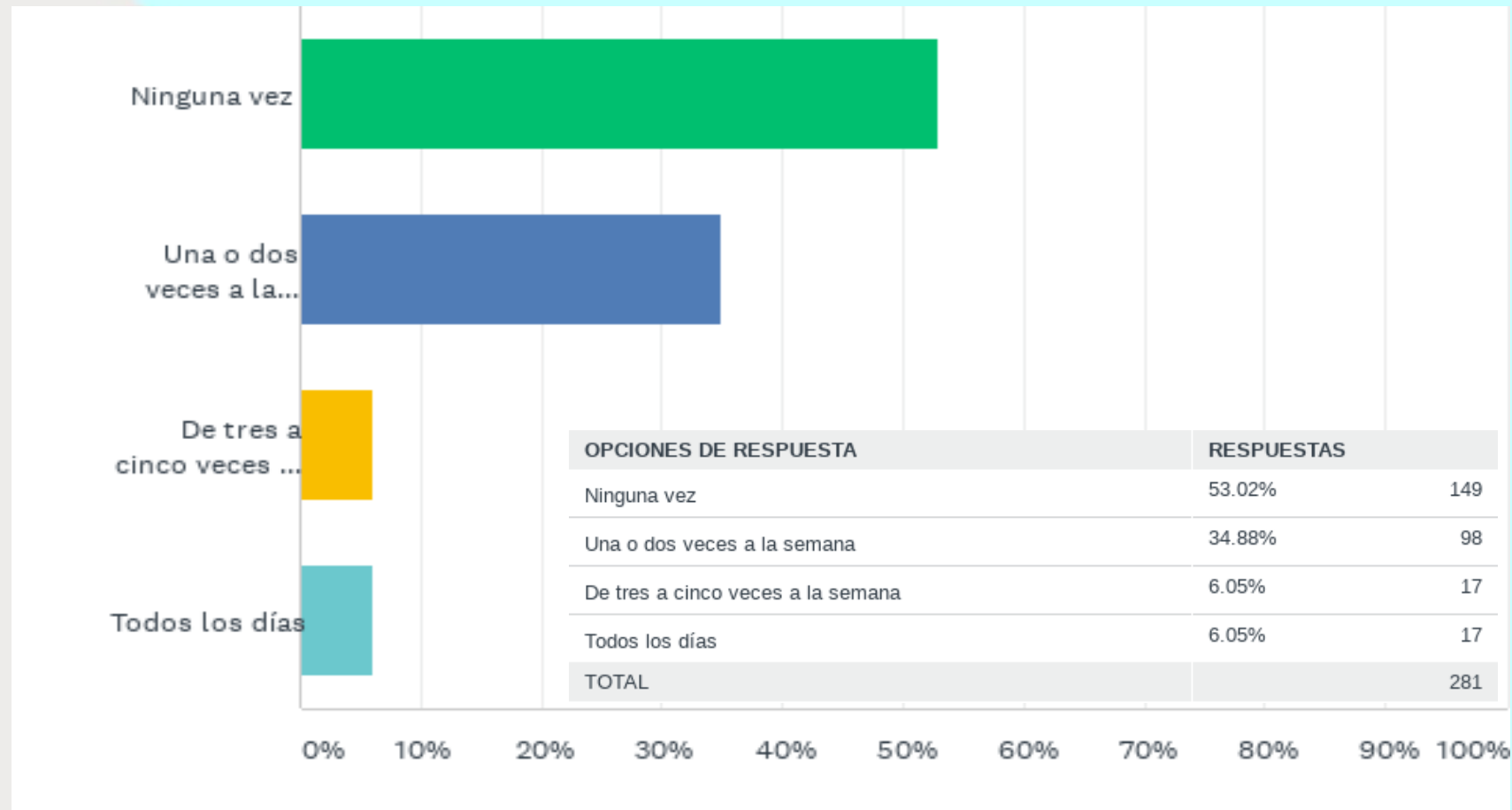
Horas pantalla

Entre 5 y 8 horas (30%); Entre 8 y 10 horas (26%); Entre 10 y 12 horas (14%)



Estar presencialmente con amigos

Ninguna vez (53%), 1-2 veces por semana (35%)



Eder

Cuevas

La escuela al regresar

Las respuestas se dividieron en dos grandes temas:

a) Adaptabilidad (56%)

- Priorizar lo emocional
- Socialización
- Vínculos
- Cantidad reducida de trabajo académico

b) Salud (44%)

- Protocolos
- Actividad física
- Limpieza/Higiene

***La pregunta fue, además de la salud ¿Qué otros aspectos debería considerar la escuela en el regreso presencial?**

Actividades de interés

- 53% Deporte
- 12% Instrumentos Musicales
- 8% Arte
- 7% Baile/danza/jazz
- 5% Idiomas
- 8% Tecnología
- 5% Cocina
- 2% Lectura



Predominancia de Pensamientos y sentimientos

Enojo
Tristeza
Desesperación
Aburrimiento
Pereza
Inestabilidad emocional

Confusion
Ansiedad
Soledad
Depresión
Miedo
Tranquilidad

***En orden de repetición**



¿Que has descubierto de ti mismo que no hubieras podido descubrir sin la pandemia?

- 61% Habilidades (Académicas, deportivas, culinarias, artísticas, etc.)
- 24% Personalidad (Rasgos o características personales)
- 11% Familia (Convivencia, apoyo, organización, juego, etc.)
- 4% Nada

Eder





Confirmaciones y reflexiones

- Confirmar que el aspecto mas preponderante es el social para el adolescente y por ello debería ser el aspecto primordial a satisfacer.
- Ante las imposibilidades de salir, las oportunidades de crear se ampliaron desde casa.
- Re encuadrar la situación desarrollando nuevas habilidades.
- Los sentimientos y pensamientos nos dan muestra de lo difícil que ha sido la estabilidad emocional.
- Los horarios frente a pantalla son muy altos, donde casi la mitad de los adolescentes pasan de 8 a 12 horas.
- El área predominante de interés en la pandemia es el deporte/actividad física.



Confirmaciones y Reflexiones

- La mitad de los adolescentes no ve a sus amigos presencialmente, esto genera parte del estado anímico del adolescente.
- Les preocupa mucho los aspectos de salud y piensan continuamente en ello.
- Proponen a la escuela dar énfasis a sus relaciones interpersonales antes de lo académico al regreso a clases presenciales.



“Al ser tales las condiciones de la sociedad, debemos recordar que hay una cosa que la educación puede tomar como directriz segura y es la personalidad de los que van a ser educados”

Maria Montessori

De la infancia a la adolescencia



Eder



El adolescente durante la pandemia

Proyecto de la dirección de desarrollo del Colegio Montessori de Chihuahua.

Encuesta elaborada en colaboración por el personal de la Comunidad de adolescentes del Colegio Montessori de Chihuahua.

Agradecemos a las escuelas que distribuyeron y colaboraron con esta investigación.



EderCuevas

