

## **Alguns Detalhes Característicos do Sistema Montessori**

**Grupos Multi seriados-** As crianças são agrupadas por idades e habilidades misturadas, de três anos: 0-3; 3-6; 6-9; 9-12; 12-15; 15-18. Há constante interação, resolução de problemas, criança ensinando criança, e socialização. As crianças são desafiadas de acordo com suas habilidades e jamais ficam aborrecidas. Agrupadas de 0 a 3 anos são chamadas de “nido”.

**Centros de trabalho-** O ambiente é arrumado em áreas temáticas, e a criança tem a liberdade de movimentar-se pela sala em vez de manter-se sentada. Não há limites do quanto a criança possa trabalhar com um material. Em qualquer tempo de um dia todas as matérias: matemática, língua, ciências, história, geografia, arte, música, etc... podem ser estudadas, em todos os níveis.

**Método de ensino: “aprender ensinando, não corrigindo”-** não há papéis devolvidos com registros em vermelho e correções. Ao contrário, o esforço da criança e seu trabalho são respeitados. O professor, através de forte observação e anotações, planos individuais projetam capacitar cada criança a aprender o que precisa em ordem de aprofundamento.

**Divisão alunos-professor-** exceto para crianças com menos de 3 anos, um grupo de 30 ou mais alunos deve ter um professor treinado e um auxiliar. Sendo pequeno ou grande o grupo, o professor é treinado para atender a uma criança por vez, e supervisionar trinta ou mais trabalhando em várias atividades. O professor é o facilitador nas lições básicas de matemática, língua, ciências, artes, ... e um guia para as pesquisas e explorações da criança, capitalizando seus interesses no melhor sobre um tema. O professor não faz registros ou dita o que estudar ou ler, nem estabelece um limite quando a criança segue seu interesse.

**Lições básicas-** O professor Montessori despense muitas horas estudando e praticando as várias lições com o material de todas as matérias. Deve estar treinado para reconhecer uma criança não leitora de acordo com a idade, habilidades e interesses em determinadas lições, e preparado para auxiliar no progresso individual.

**Áreas de estudo-** Todos os assuntos são interligados, nunca ensinados isolados. O modelo de professor é o “Renascentista”, uma pessoa com extensa capacidade de interessar as crianças. A criança pode trabalhar com qualquer material que ele entende rapidamente.

**Agenda-** Antes da idade de 6 anos há períodos de 1 a 2 horas de trabalho ininterruptos, cada dia, não interrompidos para lições em grupo. As crianças mais velhas agendam grupos de estudo com os professores quando necessário. Adultos e crianças respeitam a concentração e não interrompem alguém que esteja ocupado. Os grupos se formam espontaneamente ou são organizados para encontros especiais. Jamais acontecem antes de haver uma seleção individual de trabalho.

**Tamanho da turma-** exceto para crianças bem pequenas, as turmas que melhor funcionam são de 30 a 35 alunos para um professor treinado, com um assistente não professor. Isso é possível porque as crianças permanecem em cada grupo por três anos no mínimo, e a maior parte do aprendizado vem do aluno e do ambiente.

**Maneiras de aprender-** Todos os tipos de inteligência e estilos de aprendizagem são alimentados: musical, espacial, interpessoal, intuitiva,... até as tradicionais linguística e lógico-matemática . Esse modelo é baseado na teoria das inteligências múltiplas de Gardner, psicólogo de Harvard (Universidade em Boston, USA)

**Acessos-** Não há seriação, ou qualquer forma de premiação ou de punição, seja aberta ou velada. A avaliação é através das anotações e observações que o professor vai registrando. A comprovação de que o trabalho está fluindo repousa na relação e comportamento das crianças, sua felicidade, maturidade, gentileza, o gosto de aprender e o nível dos trabalhos.

**O que se exige para as idades de 0 a 6 anos-** Não há exigências acadêmicas para essa idade, mas as crianças estão expostas a interessantes assuntos e frequentemente aprendem a ler, escrever e calcular, através do que é interessante para crianças dessa faixa de idade.

**O que se exige para as idades de 6-18 anos-** O professor deve estar alerta aos interesses individuais e deve facilitar as pesquisas individuais seguindo os interesses mostrados. Não há currículo pré-estabelecido, a não ser o que determinar o órgão regulador local, para cada nível. A partir dos 6 anos, os alunos estabelecem contratos com os professores para orientar seus trabalhos, para equilibrar o trabalho geral, e para ensiná-los a tornarem-se responsáveis pelo tempo pessoal de trabalho e educação. O trabalho nas classes a partir dos 6 anos inclui assuntos que geralmente só aparecem em classes de segunda fase de ensinos fundamental e médio.

**Educação do Caráter-** a educação do caráter é considerada da mesma maneira que a educação acadêmica, as crianças aprendem a tomar conta delas mesmas, de seus ambientes, cada um cozinhando, cuidando das plantas, movimentando-se graciosamente, falando polidamente, sendo respeitosas e cooperadoras, fazendo trabalho social na comunidade

Fonte: AMI- Association Montessori Internationale, Amsterdam, Holanda  
Tradução: Profa. Sonia Maria A. Braga